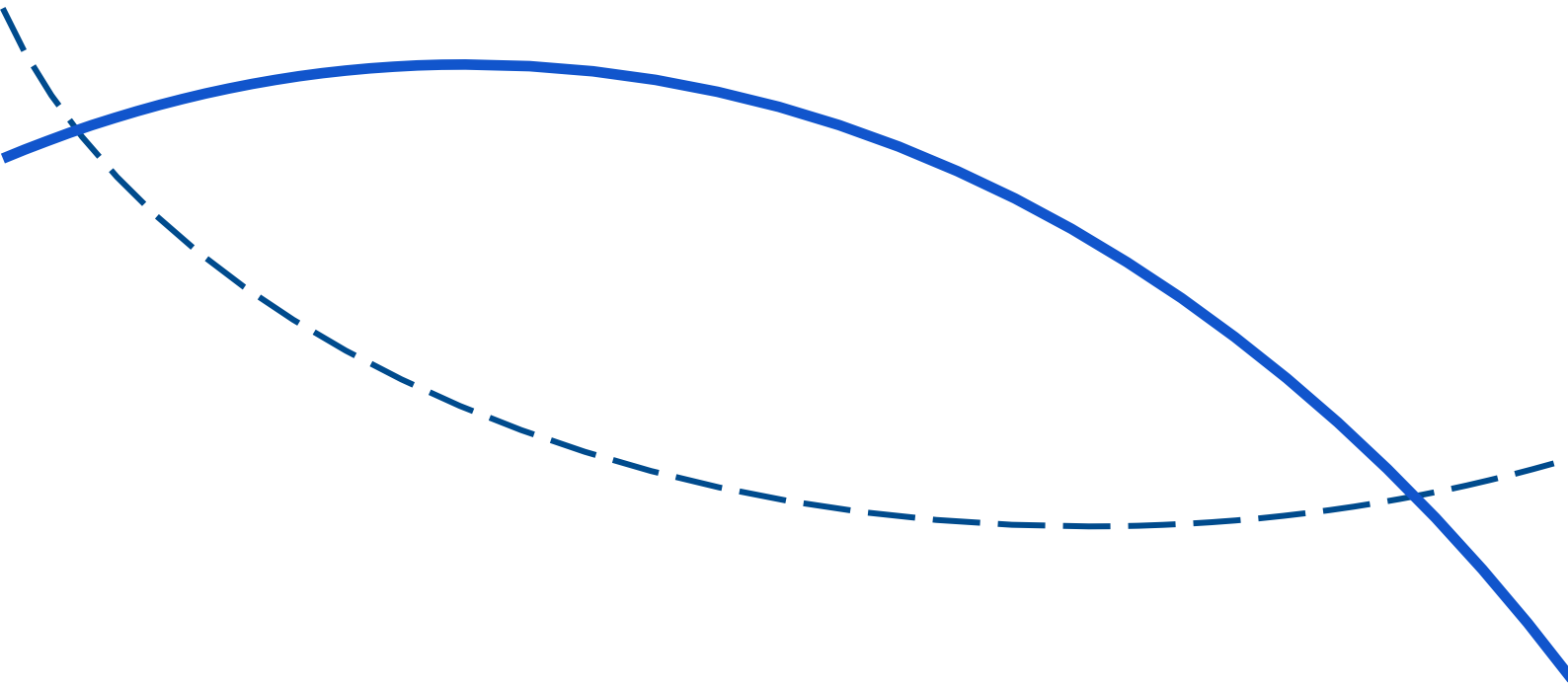
GUÍA DIDÁCTICA DE PSICOLOGÍA

(NM y NS)

Base International School



ÍNDICE

DESCRIPCIÓN DEL CURSO 2
OBJETIVOS GENERALES 3
CONTENIDOS 4
METODOLOGÍA 4
EVALUACIÓN PROGRAMA DIPLOMA 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 7
RECURSOS 7
REFERENCIAS 8

DESCRIPCIÓN DEL CURSO[1]

La psicología se define como el estudio sistemático y riguroso del comportamiento y de los procesos mentales, y permite a los estudiantes comprender cómo piensan, sienten y actúan las personas en distintos contextos. Es una asignatura compleja que utiliza conceptos, métodos y conocimientos de varias disciplinas diferentes. No existe un enfoque único que describa o explique los procesos mentales y el comportamiento de forma aislada, ya que los seres humanos son animales complejos, con un alto desarrollo del lóbulo frontal, capacidades cognitivas avanzadas, estructuras sociales complejas y culturas diversas.

El estudio del comportamiento y de los procesos mentales requiere la aplicación de un enfoque multidisciplinario, el uso de una variedad de técnicas de investigación y el análisis crítico de la evidencia, siempre considerando las implicaciones éticas. Asimismo, el comportamiento humano no es un fenómeno estático, sino adaptativo: cambia a medida que evolucionan el mundo, las sociedades y los desafíos a los que estas se enfrentan.

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS DEL GRUPO DE INDIVIDUOS Y SOCIEDADES

1. Explorar y abordar de manera crítica múltiples perspectivas y formas de pensar.
2. Investigar y evaluar las interacciones entre los individuos y las sociedades.
3. Pensar y actuar como individuos informados e íntegros que forman parte de la sociedad.
4. Comprender y valorar la variedad y diversidad de la experiencia humana en distintos momentos y lugares.

OBJETIVOS GENERALES DE PSICOLOGÍA

1. Desarrollar el conocimiento y la comprensión de conceptos, contenidos y contextos psicológicos, incluidos modelos y teorías de este campo.
2. Pensar de manera crítica y creativa sobre el comportamiento y los procesos cognitivos , fomentando la diversidad de perspectivas.
3. Abordar los problemas que enfrentan los individuos, grupos y sociedades utilizando la comprensión y las habilidades psicológicas.
4. Desarrollar la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y en el comportamiento humano.

[1] Esta guía es una adaptación de los documentos oficiales de Bachillerato Internacional realizada para la impartición de la asignatura por el Colegio Base.

5. Comprender la importancia de la conducta ética en la investigación psicológica y actuar de manera ética en todas las indagaciones y discusiones.
6. Analizar cómo los conocimientos y las investigaciones psicológicas pueden aplicarse para abordar problemas del mundo real y promover cambios positivos a nivel individual y social.

CONTENIDOS

Para NM y NS:

Los objetivos generales del curso de Psicología en el NM y el NS son:

-Conceptos: Sesgo, Causalidad, Cambio, Medición, Perspectiva y Responsabilidad.

-Contenidos: Enfoque biológico, Enfoque cognitivo y Enfoque sociocultural. Metodología de investigación.

-Contextos: Salud y bienestar, Desarrollo humano, Relaciones humanas y Aprendizaje y cognición.

A lo largo del curso se realizarán cuatro 4 prácticas:

– **Investigación experimental:** Diseñar y llevar a cabo experimentos controlados para examinar relaciones causa-efecto entre variables, aplicando métodos éticos y análisis de datos.

– **Estudio de caso:** Analizar en profundidad un individuo, grupo o situación específica, utilizando información detallada y métodos múltiples para comprender procesos psicológicos complejos.

– **Investigación correlacional:** Examinar la relación entre dos o más variables en contextos naturales, identificando patrones y tendencias sin manipular activamente las variables.

– **Investigación cualitativa:** Explorar fenómenos psicológicos mediante métodos como entrevistas, observaciones o análisis de contenido, enfocándose en la comprensión profunda de experiencias y significados.

Solo para NS, ampliación con:

1. El papel de la cultura, la motivación y la tecnología en la configuración del comportamiento humano.
2. Análisis e interpretación de datos para extraer conclusiones para las investigaciones experimentales y no experimentales.

METODOLOGÍA

Se aplicará un enfoque holístico al estudio de la asignatura, ya que gran parte del contenido de un enfoque puede conectarse con el estudio del otro, especialmente en el caso de las opciones, que se basan en el aprendizaje adquirido durante el estudio de los contextos.

El hincapié en el desarrollo del pensamiento crítico, tanto en el enfoque de los contenidos de la asignatura, como en el planteamiento de la evaluación de la misma, será uno de los elementos vehiculares de la metodología de la asignatura. El reconocimiento de que la psicología es una disciplina caracterizada por posiciones debatibles, pero basada en pruebas, proporciona una gran oportunidad para desarrollar estas habilidades.

Todo esto es posible mediante la alfabetización psicológica que implica:

1. Comprender los conceptos y principios fundamentales de la psicología.
2. Comprender el proceso de investigación científica y el uso de la evidencia empírica.
3. Desarrollar habilidades de resolución de problemas.
4. Aplicar principios psicológicos a problemas personales, sociales y organizacionales.
5. Actuar de manera ética y responsable.
6. Pensar de forma crítica y reflexiva sobre el comportamiento humano.
7. Comunicarse de manera eficaz en diferentes contextos.
8. Desarrollar competencia cultural y respetar la diversidad.
9. Desarrollar conciencia de uno mismo y comprensión de los propios procesos mentales y conductuales.

Se abordará la investigación de forma colaborativa y activa, teniendo en cuenta el siguiente marco:

- Formulación de preguntas y cuestionamiento de las afirmaciones
- Definición clara de los problemas
- Examen de las pruebas a favor o en contra, comparación de distintos estudios
- Evitar la sobresimplificación
- Tolerancia hacia la incertidumbre
- Empleo de la evaluación cultural, de género, metodológica, ética y por comparación

EVALUACIÓN PROGRAMA DIPLOMA

COMPONENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	HORAS LECTIVAS	
EVALUACIÓN EXTERNA (3 HORAS)	70	80
PRUEBA 1 (1 HORA Y 30 MINUTOS)	NM	NS
Integración de los conceptos, contenidos y contextos (35 puntos) - Sección A: Dos preguntas de respuesta corta obligatorias de dos de las tres áreas de contenidos. - Sección B: Dos preguntas de respuesta corta obligatorias en las que el alumnado debe aplicar su conocimiento de los contenidos a una situación no vista anteriormente; cada pregunta será de uno de los cuatro contextos. - Sección C: Se responde una de dos preguntas de respuesta larga basadas en conceptos; cada una de un contexto diferente.	35	25
PRUEBA 2 (1 HORA Y 30 MINUTOS)	NM	NS
Aplicación de conceptos y contenidos a contextos de investigación (35 puntos) - Sección A: Cuatro preguntas obligatorias centradas en las prácticas en clase. - Sección B: Evaluación de un estudio de investigación no visto anteriormente con relación a dos o más conceptos.	35	25
PRUEBA 3 (1 HORA Y 45 MINUTOS)		NS
Análisis de datos e interpretación de datos de investigación (30 puntos) Se propondrán cuatro preguntas basadas en fuentes con hallazgos cuantitativos y cualitativos. Las preguntas se centrarán en una de las ampliaciones del NS.		30

EVALUACIÓN INTERNA (20 HORAS)	**NM**	**NS**
Propuesta de investigación (24 puntos) - Se deberá crear una propuesta de investigación para explorar una población de interés siguiendo uno de los cuatro métodos de investigación presentados en las actividades prácticas. - Este componente lo evalúa el profesor/a internamente y se modera externamente.	**30**	**20**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DE CENTRO

Durante los dos cursos se realizará una división en tres periodos o evaluaciones al final de las cuales se realizarán exámenes con un formato similar al estipulado por el IB para las pruebas finales de mayo del segundo año tal y como se ha descrito en el apartado anterior.

Todas las evaluaciones serán de carácter continuo por lo que siempre se evaluarán contenidos tratados en anteriores convocatorias.

En el primer año habrá una evaluación inicial informativa a finales de octubre que servirá de indicador adelantado para informar tanto a las familias como a los alumnos de su evolución y adaptación al PD.

Las evaluaciones del primer año serán en diciembre, marzo y junio, siendo esta última una evaluación final que servirá para dar una idea clara de la evolución del alumno y de su capacidad para afrontar los exámenes finales de mayo del curso siguiente. Las evaluaciones del segundo año serán en octubre, diciembre/enero y marzo.

Además durante el primer año se evaluará un 20% Trabajo de clase y 80% Exámenes en cada trimestre, y durante el segundo año únicamente se tendrán en cuenta los exámenes IB en la proporción correspondiente a la evaluación indicada en la guía de Psicología de IB.

Al finalizar el primer año en Junio la nota final será la obtenida proporcionalmente durante las tres evaluaciones con un valor del 20% (primera evaluación),30% (segunda evaluación) y 50% (tercera evaluación).

RECURSOS

- Libro de texto: Christian Bryan, Peter Giddens, Dr Ellen Heyting (2025) *Pearson IB Diploma Programme: Psychology Course Companion, 3nd edition.*
- *Popov, A. (2025). Oxford resources for IB DP psychology: Course book. Oxford University Press.*
- Plataforma educativa de centro.

REFERENCIAS

- Bachillerato Internacional. *Guía de Psicología Primera evaluación en 2027.*