RENOVACIÓN DE PLAZA 2026-2027

Base
INTERNATIONAL
SCHOOL
AN AFFINITAS SCHOOL

Estimada familia,

Desde Base International School, en el marco de la planificación del curso académico 2026/27, queremos agradeceros la confianza que depositáis en nosotros. Trabajar de manera conjunta y alineada es clave para alcanzar nuestro propósito común: ofrecer a vuestros hijos la mejor educación posible.

En este proceso, la implicación de las familias en el día a día del centro es clave. Espacios de diálogo como la reciente VOP (Voice of Parents) reflejan claramente el valor que otorgamos a vuestra opinión y colaboración. Del mismo modo, vuestra presencia constante en las reuniones, actividades y eventos que organizamos nos reafirma que compartimos un mismo proyecto y avanzamos en la dirección correcta. En este sentido, y a la vista de los **resultados obtenidos**, nos complace pensar que, aunque queda mucho por hacer, vamos por buen camino. Gracias por vuestras valoraciones.

Precisamente, os compartimos el plan de acción propuesto para el próximo curso 26-27 para seguir mejorando en varios aspectos, atendiendo vuestras sugerencias y comentarios, Podéis acceder pichando AQUÍ.

Mantenemos una dedicación constante a ofrecer una formación de alta calidad y a crear un entorno integral que la respalde, con el propósito de que cada uno de nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial.
Nuestro compromiso sigue siendo firme: ofrecer una educación de calidad, centrada en el alumno, en un entorno cercano y seguro que respeta los ritmos, capacidades y talentos individuales, y que acompaña a cada estudiante en el desarrollo de su mejor versión académica y personal.

A. ACOMPAÑANDO EL DESARROLLO DE CADA ALUMNO

De cara al futuro, seguimos impulsando iniciativas orientadas a fortalecer la formación integral de nuestro alumnado y la mejora constante en nuestra actividad académica.

HORARIOS Y PLANTEAMIENTOS

INFANTIL:
Mantendremos la entrada y la salida escalonada como este año, con el objetivo de facilitar la logística familiar, especialmente para aquellas familias con hijos en diferentes etapas educativas.
Contaremos con todo el profesorado disponible en sus aulas desde las 9.00h hasta las 17.00h, como está ocurriendo actualmente. Eso nos permite continuar ofreciendo el servicio de horario ampliado con más personal para la atención de los alumnos antes de que comiencen sus clases y después de que las finalicen.
Horario escalonado:

- 1, 2 y 3 AÑOS: 9:00h - 16:30h
- 4 AÑOS: 9:15h - 16:45h
- 5 AÑOS: 9:30h - 17:00h

Para continuar fortaleciendo nuestro modelo educativo, basado en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB); continuaremos desarrollando bloques de indagación transdisciplinar de 1 hora y 30 minutos, integrando varias disciplinas simultáneamente.

Con esta organización se permitirá que nuestros estudiantes:

- Dediquen más tiempo al aprendizaje manipulativo y experiencial favoreciendo un aprendizaje más significativo y duradero.
- Se inicien en el desarrollo del perfil de la comunidad de aprendizaje y en la aplicación coherente de los distintos enfoques pedagógicos.
- Fortalezcan la capacidad de atención y concentración.
- Utilicen más tiempo lectivo en los espacios singulares de aprendizaje para reforzar y enriquecer los contenidos trabajados en el aula.

Este modelo nos brinda **mayor flexibilidad y autonomía pedagógica**, lo que facilita la implementación de metodologías activas, el aprendizaje cooperativo y estrategias de pensamiento. De este modo, podemos ajustar mejor la enseñanza a los distintos ritmos, intereses y necesidades del alumnado, ofreciendo respuestas más personalizadas y efectivas y afectivas.

PRIMARIA:

En la etapa de Educación Primaria, se incorporará una nueva iniciativa que responde a la necesidad de seguir fortaleciendo nuestro modelo educativo, basado en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB).

Durante la franja lectiva de 9:00h a 17:00h, se desarrollarán **bloques de indagación transdisciplinar** de 1 hora y 40 minutos, integrando varias disciplinas simultáneamente. La jornada finalizará con un módulo más breve, centrado en una disciplina de carácter más dinámico que las abordadas por la mañana.

Respetando plenamente las horas establecidas por la LOMLOE para cada área, con esta mejora, las distintas disciplinas se unen organizando el aprendizaje en torno a unidades de indagación. Dichas unidades conectan contextos reales, favoreciendo una comprensión más profunda, significativa y coherente.

Los beneficios de esta propuesta permitirán a los estudiantes a:

- Profundizar en las tareas con menos interrupcione
- Disponer de tiempos reales para la reflexión previa y posterior a cada experiencia de aprendizaje.
- Ahondar en el desarrollo del perfil de la comunidad de aprendizaje y en los enfoques de aprendizaje.
- Mejorar su capacidad de concentración y pensamiento crítico.
- Aprovechar y utilizar de forma más natural y flexible los distintos espacios inclusivos de aprendizaje que ofrece el colegio.

Este modelo nos ofrece un mayor margen de maniobra pedagógica para aplicar metodologías activas, el trabajo cooperativo y la diferenciación, respondiendo mejor a las necesidades del alumnado.

Confiamos en que esta organización contribuirá significativamente al desarrollo integral de nuestros estudiantes, alineándose con los principios del IB y fortaleciendo su formación académica y personal.

ESO/BACH:
En estas etapas, ponemos en marcha dos proyectos muy interesantes para la mejora de la actividad académica diaria:

AULA-MATERIA: un modelo organizativo en el que cada disciplina tiene su propia aula especializada, y son los estudiantes quienes se desplazan entre aulas según la materia que les toca, en lugar de permanecer siempre en el mismo aula. Cada espacio está diseñado específicamente para esa asignatura.

En el modelo tradicional, los alumnos permanecen en un mismo aula y los profesores cambian de aula. En el modelo aula-materia, los profesores permanecen en su aula especializada y los alumnos se trasladan.

- **Mejor especialización del espacio:** Cada aula puede estar equipada con material específico de la asignatura, recursos tecnológicos adecuados, decoración pedagógica relacionada con la materia, con los laboratorios o herramientas necesarias que mejoren la calidad del aprendizaje.
- **Mayor organización y eficiencia:** El profesor tiene todo su material en su propia aula; se reduce el tiempo perdido organizando equipos o trasladando recursos; se optimiza el uso de materiales.
- **Aprendizaje más dinámico:** Cambiar de aula activa a los estudiantes; reduce la monotonía, mejora la concentración al iniciar cada clase en un entorno distinto.
- **Mayor identidad académica:** especializando a cada aula puede reflejar la cultura de cada materia por ejemplo con murales matemáticos, líneas del tiempo en historia, modelos científicos en las clases de ciencias o espacios de lectura en lengua, lo que genera ambientes motivadores.
- **Desarrollo de autonomía y responsabilidad:** En el modelo aula-materia, los estudiantes aprenden a organizar mejor su tiempo, se responsabilizan de llegar puntuales y se mejora la gestión de sus materiales.
- **Mejora del clima escolar:** este planteamiento de movimiento entre clases puede reducir conflictos por convivencia prolongada en el mismo espacio y favorecer la interacción con más compañeros.

MODELO DE CICLO DE 6 DÍAS: Es un sistema en el que el calendario escolar no se organiza por la semana tradicional (lunes a viernes), sino por un ciclo pedagógico de 6 días numerados o llamados "Modelo 1, Modelo 2... Modelo 6". Los días avanzan consecutivamente sin importar el día de la semana. Ejemplo:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5		
DÍA 6	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4		
DÍA 5	FESTIVO	DÍA 6	DÍA 1	DÍA 2		

... y así sucesivamente. Es decir, el ciclo continúa donde se quedó, aunque haya fin de semana.

¿Por qué es mejor este modelo?

- Equidad en los horarios: En el modelo tradicional, si una materia siempre se imparte en viernes a última hora, se pierden horas siempre de la misma, perdiendo calidad en su impartición. Sin embargo, con el ciclo rotativo, ninguna asignatura queda "castigada" siempre en el mismo horario, porque todas rotan por diferentes momentos de la semana y del día.
- Módulos de 55+5 minutos:Con este modelo, podemos distribuir las materias en módulos de 55 minutos, lo que mejora mucho el aprovechamiento de las clases y contamos con 5 minutos para el traslado entre una clase y otra.
- Mejor distribución de materias: este modelo permite incluir más asignaturas, asignar bloques más largos sin saturar un solo día y evitar la sobrecarga diaria.
- Mayor flexibilidad pedagógica: Este modelo facilita trabajar proyectos interdisciplinares, organizar laboratorios y adaptarse al modelo aula-materia.
- Reducción de la rutina monótona: Cada semana no es idéntica a la anterior lo que mantiene mayor dinamismo, reduce la sensación de repetición y mejora la motivación de los alumnos.
- Compensación por días festivos: Si un lunes y /o viernes es festivo, no se pierde siempre el mismo horario, el ciclo simplemente continúa, consiguiendo que no se afecte siempre a las mismas materias.

B. BACHILLERATO DE ARTES

Nos complace anunciar que nuestro centro ha recibido la autorización oficial para ofrecer el Bachillerato de Artes a partir del próximo curso académico. Esta nueva modalidad amplía nuestra oferta educativa y responde al interés creciente de los alumnos por desarrollar su talento creativo dentro de un itinerario académico sólido.

El Bachillerato de Artes permite:

- Fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la expresión personal.
- Formarse en dibujo, diseño, cultura audiovisual y expresión plástica.
- Prepararse para estudios superiores en artes, diseño, arquitectura, comunicación audiovisual o bellas artes.
- Desarrollar competencias transversales como innovación, sensibilidad estética, comunicación visual y resolución creativa de problemas.

Con esta incorporación, reforzamos nuestro compromiso de ofrecer itinerarios diversos que permitan a cada alumno explorar sus intereses y vocación.

C. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Continuamos avanzando en la implantación del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional, consolidando un marco educativo común que garantiza coherencia pedagógica, continuidad y calidad en todas las etapas, cursos y equipos docentes. Este proceso responde al compromiso del centro con la mejora continua, alineando metodologías, evaluación y enfoque educativo en el camino hacia la certificación oficial del IB, siempre con el alumno como protagonista de su aprendizaje.

Al respecto de esto, y con la incorporación este año del Coordinador académico, Víctor Acosta, se han revisado todas las propuestas educativas y se ha mejorado el proceso evaluativo, tomando como referencia el análisis de los resultados académicos obtenidos entre 2019 y 2025, con el objetivo de potenciar al máximo el desempeño del alumnado.
Atendiendo a la mejora del currículum en el colegio, vamos a incorporar en todas las cursos que aún no las tuvieran, 3 horas a la semana de disciplinas artísticas: música, drama y plástica, de 1º de infantil, a 3º ESO, inclusive. Las disciplinas artísticas favorecen el desarrollo integral del alumnado al trabajar aspectos cognitivos, emocionales, sociales y motores. La música, el teatro y la plástica mejoran habilidades como la memoria, la expresión oral, la creatividad y la resolución de problemas. Además, contribuyen al bienestar emocional y al aumento de la autoestima. Fomentan el trabajo en equipo, la empatía y la comunicación. Por ello, dedicar 3 horas semanales al arte refuerza el aprendizaje global y la formación personal y están perfectamente alineadas con nuestro proyecto educativo.

D. SAFEGUARDING Y CHILD PROTECTION

Seguimos fortaleciendo el plan integral de Safeguarding y Child Protection, ya plenamente implantado, mediante el trabajo de un equipo especializado que actúa desde un enfoque preventivo, estructural y estratégico. Este equipo participa activamente en la toma de decisiones del centro, garantizando entornos seguros y de bienestar, con el cuidado y la protección del alumnado como eje central de todas las actuaciones.

Dentro del enfoque emocional del safeguarding, los alumnos cambiarán de compañeros y compañeras en cada cambio de ciclo en primaria, (2º, 4º y 6º) y en todos los cursos de la ESO. Estos cambios de aula están muy trabajados y pensados entre los miembros del claustro y buscan:

- **Mejorar las habilidades sociales:** los estudiantes aprenden a relacionarse con personas diferentes; el cambio evita que siempre se apoyen en el mismo círculo de amistades y desarrolla la adaptación social y la empatía.
- **Mejor y mayor desarrollo personal:** obligan a salir de la zona de confort; favorecen la autonomía y la confianza en uno mismo y dan la posibilidad de que se desarrollen nuevos roles dentro del grupo (liderazgo, colaboración, apoyo).
- **Mejorar el clima escolar:** Reducen conflictos prolongados o etiquetas ("el problemático", "el tímido", "el hablador"); evitan la formación de grupos cerrados o excluyentes y permiten recomponer dinámicas negativas del año anterior.
- **Equilibrio académico:** Se pueden crear grupos más equilibrados en nivel, motivación, estilos y dificultades de aprendizaje; facilitan la ayuda entre iguales; evitan concentrar dificultades o talentos en un solo grupo.
- **Nuevas oportunidades de aprendizaje:** Cada grupo genera dinámicas distintas; los alumnos aprenden diferentes formas de trabajar y pensar; aumenta la flexibilidad cognitiva.
- **Preparación para la vida real:** En estudios superiores y trabajo no elegimos siempre con quién convivir o colaborar; aprenden a adaptarse a cambios y contextos nuevos.

E. INSTALACIONES ESCOLARES

Durante el próximo curso continuaremos con la mejora y adecuación de los espacios educativos, con el objetivo de acompañar de manera óptima los procesos de enseñanza-aprendizaje y reforzar las políticas de Safeguarding y bienestar.
Entre las actuaciones previstas destacan:

- Mejora de los espacios comunes, favoreciendo entornos más funcionales, acogedores y seguros.
- Creación de una nueva biblioteca en Primaria, como espacio clave para el aprendizaje, la investigación y el fomento de la lectura.
- Habilitación de nuevas salas de tutoría, que permitan un acompañamiento más personalizado del alumnado y las familias.
- Mejora de las instalaciones deportivas exteriores, campo de fútbol, techado del campo de baloncesto, circuito de calistenia…
- Mejora de las fachadas y los cerramientos de los edificios de Infantil y Primaria.

F. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La reciente VOP sobre las actividades extraescolares nos ha brindado una valiosa oportunidad para escuchar vuestra opinión. Vuestra participación activa y vuestras

sugerencias son esenciales para mejorar y enriquecer la experiencia de nuestros alumnos. Los resultados reflejan que estamos en la dirección correcta y nos motivan a seguir trabajando con entusiasmo. Agradecemos sinceramente vuestro tiempo, compromiso y contribución.

G. HONORARIOS 2025/26 Y NUESTRO COMPROMISO CON LAS FAMILIAS

Con el objetivo de seguir impulsando mejoras significativas y garantizar una educación de excelencia, os presentamos los honorarios para el curso 2026-2027, que podéis consultar más abajo.
Nuestro compromiso con las familias sigue siendo firme: ofrecer una experiencia educativa de calidad, en un entorno enriquecedor y en constante evolución, que responda a las necesidades del presente y del futuro de nuestro alumnado.

INCORPORACIÓN DE LOS LIBROS EN LOS HONORARIOS:
En línea con la mejora continua de nuestro proyecto educativo y con el propósito de facilitar la organización familiar, a partir del próximo curso los libros y materiales didácticos quedarán integrados dentro de la cuota de enseñanza.
Esta medida permitirá que todo el alumnado disponga desde el primer día de los materiales necesarios, garantizando la igualdad de oportunidades y una mayor coherencia pedagógica en el aula. Asimismo, evitará a las familias la gestión y compra de libros, aportando mayor comodidad y previsibilidad en los gastos a lo largo del curso.

Queremos también aclarar que el incremento de la cuota en este primer año responde, en gran medida, a esta incorporación. Si se realizara una comparación homogénea con el curso anterior, incluyendo el coste de los libros, el incremento porcentual se ajustaría al IPC anual.

Además, esta integración nos permitirá seleccionar y actualizar los materiales de forma más ágil, adaptándolos mejor a nuestro proyecto educativo y a las necesidades del alumnado.

H. PROCESO DE RESERVA PLAZA CURSO 2026-2027

TÉRMINOS Y CONDICIONES Link
A mediados de mayo se procederá a facturar la reserva de plaza para el curso 2026/27. El importe de dicha reserva se devolverá en el mes de septiembre a las familias que continúen en el Centro. La familia que no continúe en el colegio y no haya comunicado la baja en el tiempo solicitado no se le devolverá la reserva de plaza.

En el caso de que vuestro hijo/a **NO VAYA A CONTINUAR** en el Centro el próximo curso escolar 2026-27, os rogamos que cumplimentéis el siguiente formulario de **NO RENOVACIÓN DE PLAZA** antes del **viernes 17 de abril 2026**, con objeto de no cursar el recibo correspondiente y poder asignar a otro alumno/a la plaza vacante.

Si no se recibe ninguna notificación en sentido contrario a través del link de no renovación, la rematriculación se considerará confirmada y aceptada conforme a los Términos y Condiciones. Link

Todos los progenitores tendrán que cumplimentar un formulario CADA UNO, por cada hijo si tuviesen más de uno. Os recordamos que, una vez recibida vuestra solicitud, la plaza será liberada.

La AUSENCIA DE NOTIFICACIÓN DE BAJA ANTES DE LA FECHA SEÑALADA anula cualquier reclamación posterior sobre la devolución del importe de la mensualidad de septiembre de 2026-2027

En caso de continuar en el Centro, no es necesaria la entrega del documento adjunto y tampoco es necesaria en el caso de finalización de estudios (alumnos/as de 2º Bachiller/Programa del Diploma).

(*) En el caso de estancias temporales en el extranjero durante el curso 2026-27, no es necesario rellenar el formulario de no renovación. No obstante, se deberá informar a Secretaría del trimestre y/o año escolar en que estarán fuera, para poder gestionarlo adecuadamente.

Esperando con ilusión y entusiasmo contar con vuestra confianza, en otro año de crecimiento, aprendizaje y éxito para todo el alumnado. Gracias por ser una parte imprescindible de nuestra comunidad.

Álvaro Moltó Chinarro
Director / Head of School

Base International School

Honorarios 2026/2027

MATRÍCULA INICIAL

Solo se abona una vez a todas las nuevas familias en el momento de realizar la matriculación en el colegio.

*No es reembolsable ni deducible.

Matrícula del 2º hermano: 450€
Matrícula a partir del 3º hermano: Gratuita

Infantil:	650€
Primaria:	750€
Secundaria:	780€
Bachillerato:	780€

RESERVA DE PLAZA 650€

Solo para las familias existentes: se abona una vez al año, en el momento de confirmar la plaza para el siguiente curso escolar. Este importe se descontará del recibo de septiembre de ese mismo curso.

ESCOLARIZACIÓN

El precio anual de enseñanza se abonará en 10 mensualidades (septiembre-junio), salvo el segundo año de Bachillerato, que se fraccionará en 9 mensualidades.

Educación Infantil

Infantil escolaridad de mañana 1 y 2 años[(1)]	5.050€
Infantil escolaridad completa 1 y 2 años	6.510€
Infantil escolaridad completa 3, 4 y 5 años	6.750€

Educación Primaria

1º y 2º de Primaria	8.650€
3º y 4º de Primaria	8.750€
5º y 6º de Primaria	8.850€

Educación Secundaria

1º y 2º de ESO	9.550€
3º y 4º de ESO	9.700€

Bachillerato

1º Bachillerato Nacional	11.000€
2º Bachillerato Nacional	11.000€
1º Programa del Diploma IB	13.600€
2º Programa del Diploma IB	13.600€

La escolarización incluye:

- Libros de texto
- Material escolar y didáctico corporativo
- Participación en excursiones de un día y actividades culturales dentro y fuera del centro
- Servicio de acogida de 7:30 a 9:00 y de 17:00 a 18:30
- Servicio de Orientación Psicopedagógico
- Sábado en familias: conciertos, eventos y escuela de padres
- Foto de Orla Graduación

(1) Al horario de mañana solo podrán acogerse los alumnos del primer ciclo de Infantil (1 y 2 años).

Base INTERNATIONAL SCHOOL

Base International School

Honorarios 2026/2027

SERVICIOS Y OTROS CONCEPTOS

El precio anual de comedor y de transporte escolar se abonará en 10 mensualidades (Septiembre – Junio).

Comedor

Comedor media pensión (comida y bocadillo/merienda)	2.500€
Comida día suelto	20€
Comedor y bocadillo Bachillerato (2 días por semana)	1.300€
Bocadillo / merienda	470€

Horario Ampliado

Horario ampliado de 7:30 a 9:00 y de 17:00 a 18:30	Gratuito

Seguro

Seguro escolar de accidentes y servicio de atención sanitaria	110€

Transporte

Transporte (1 recorrido)	1.550€
Transporte (2 recorridos)	2.450€
Transporte Zona Especial (1 recorrido)(2)	1.150€
Transporte Zona Especial (2 recorridos)(2)	1.600€

(2) Ruta de autobús que cubre las zonas de Valdebebas, La Moraleja y Soto de la Moraleja.

Base
INTERNATIONAL
SCHOOL

Base
INTERNATIONAL
SCHOOL
AN AFFINITAS SCHOOL