GUÍA DIDÁCTICA DE HISTORIA

(NS)

Base International School

DESCRIPCIÓN DEL CURSO[1]

La Historia es una disciplina dinámica, controvertida y basada en pruebas que implica un apasionante contacto con el pasado. Es una disciplina intelectual rigurosa que se concentra en conceptos históricos clave, tales como cambio, causa e importancia.

El estudio de la historia permite la comprensión crítica del pasado, lo que favorece una comprensión más profunda de la naturaleza del ser humano y del mundo actual.

La materia de Historia está destinada a aquellos alumnos que quieran profundizar en la Historia de Europa y América durante el siglo XX. En el primer curso académico se analizará desde diferentes perspectivas distintos estados autoritarios del siglo XX y el avance hacia la Segunda Guerra Mundial. Durante el segundo año académico, nos centraremos en la Historia de América partiendo de la Revolución Mexicana, analizaremos diferentes procesos políticos de América del Norte y Latinoamérica.

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales del curso de Historia son capacitar a los alumnos para:

1. Desarrollar la comprensión del pasado y un interés duradero por este.
2. Fomentar en los alumnos la consideración de múltiples perspectivas y la apreciación de la complejidad de los conceptos, temas, acontecimientos y procesos históricos.
3. Promover la mentalidad internacional mediante el estudio de la historia de más de una región del mundo.
4. Desarrollar la comprensión de la historia como disciplina y fomentar la conciencia histórica, que comprende el sentido de la cronología y el contexto, y la comprensión de diferentes perspectivas históricas.
5. Desarrollar habilidades históricas fundamentales, incluida la capacidad de utilizar fuentes de manera eficaz.
6. Fomentar la comprensión de los alumnos sobre sí mismos y sobre la sociedad contemporánea mediante la reflexión acerca del pasado.

[1] Esta guía es una adaptación de los documentos oficiales de Bachillerato Internacional realizada para la impartición de la asignatura por el Colegio Base. Revisión efectuada el 6/11/2023

CONTENIDOS

Los contenidos de Historia se dividen en dos años. Durante el primer año se analizarán los siguientes acontecimientos:

1. El avance hacia la guerra total

   1.1 La expansión japonesa en Asia Oriental (1931-1941): causas de la expansión, acontecimientos y reacciones:

   A. Causas de la expansión

   - Impacto del nacionalismo y el militarismo japonés en la política exterior.
   - Cuestiones nacionales en Japón: políticas y económicas y su economía y su impacto en las relaciones exteriores.
   - Inestabilidad política en China.

   B. Acontecimientos

   - Invasión japonesa de Manchuria y el norte de China (1931).
   - Guerra chino-japonesa (1937 – 1941).
   - Pacto tripartito/Pacto del eje, estallido de la guerra Pearl Harbor (1941).

   C. Reacciones

   - Sociedad de las Naciones e Informe Lytton.
   - Procesos políticos en China, Segundo Frente Unido.
   - Reacciones internacionales, incluidas las iniciativas estadounidenses y el aumento de las tensiones entre Estados Unidos y Japón.

   1.2 Expansión alemana e italiana (1933-1940): causas de la expansión, acontecimientos y reacciones

   A. Causas de la expansión

   - Impacto del fascismo y nazismo en la política exterior de Italia y Alemania.
   - Impacto de las cuestiones económicas nacionales en la política exterior de Italia y Alemania.
   - Cambios en las alineaciones diplomáticas en Europa; fin de la seguridad colectiva; apaciguamiento.

   B. Acontecimientos

   - Desafíos de Alemania a los acuerdos de posguerra (1933 – 1938).
   - Expansión italiana: Abisinia (1935 – 1936); Albania; entrada en la Segunda Guerra Mundial.
   - Expansión alemana (1938 – 1939); Pacto de Acero; Pacto de no agresión germano-soviético y estallido de la guerra.

C. Reacciones

- Reacciones internacionales ante la agresión alemana (1933-1938).
- Reacciones internacionales ante la agresión italiana (1933-1938).
- Reacciones internacionales ante la agresión alemana e italiana (1940).

2. Estados autoritarios

A. Surgimiento de Estados autoritarios en Alemania (Hitler), España (Franco) y Cuba (Castro)

- Factores económicos, sociales, políticos y militares.
- Métodos de implantación de los Estados autoritarios.

B. Consolidación y mantenimiento del poder en Alemania (Hitler), España (Franco) y Cuba (Castro)

- Liderazgo, ideología y propaganda.
- El tratamiento de la oposición.
- Política exterior.

C. Objetivos y resultados de las políticas en Alemania (Hitler), España (Franco) y Cuba (Castro)

- Impacto de las políticas económicas, sociales y culturales.
- El impacto de las políticas en las minorías y en las mujeres.
- Control autoritario de la población.

3. Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX

A. Causas de la Guerra civil española (1936-1939); Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y la Guerra de las Malvinas (1982).

- Causas económicas, ideológicas, políticas y territoriales.
- Causas a corto y largo plazo.

B. Resultados de las estrategias bélicas en la Guerra civil española (1936-1939); Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y la Guerra de las Malvinas (1982)

- Tipos de guerras.
- Avances tecnológicos.
- Escenarios bélicos: aire, tierra y mar.
- Magnitud de la movilización de recursos humanos y económicos.
- Influencia y participación de las potencias extranjeras.

Durante el segundo año se analizarán los siguientes hechos históricos:

1. La Revolución Mexicana (1884-1940)
   - Gobierno de Porfirio Díaz.
   - Causas económicas, sociales y políticas de la Revolución mexicana.
   - La revolución y sus líderes.
   - La Constitución de 1917.
   - La construcción del Estado posrevolucionario: Obregón, Calles, el Maximato y Lázaro Cárdenas.

- El papel de las potencias extranjeras.
- Impacto de la revolución en la situación de las mujeres, las artes, la educación y la música.

2. Los procesos políticos en América Latina (1945-1980)
   - La Revolución cubana.
   - El gobierno de Fidel Castro.
   - Líderes populistas: Juan Domingo Perón en Argentina y Getulio Vargas en Brasil
   - Democracia en crisis: causa de los líderes selectos.
   - Dictadura militar chilena.
   - Movimiento guerrillero de El Salvador
   - Teología de la liberación en América Latina: orígenes, crecimiento e impacto.

3. América entre 1980 y 2005
   - El presidencialismo en Estados Unidos de América: Reagan, George H. W. Bush y Clinton.
   - Política interna canadiense: Mulroney, el colapso del Partido Conservador, Chrétien y Quebec y el separatismo.
   - La transición democrática en Chile y Argentina.
   - Desafíos posteriores a la transición: Argentina y Chile.
   - Movimientos violentos y no violento en Colombia y México.
   - Cooperación económica y política en América: causa e impacto.
   - Terrorismo: el 11 de septiembre y las reacciones generadas, el impacto interno.

METODOLOGÍA

El curso de Historia está basado en un enfoque comparativo que considera múltiples perspectivas. Implica el estudio de diversos aspectos de la historia —por ejemplo, políticos, económicos, sociales y culturales— y ofrece un equilibrio entre estructura y flexibilidad.

Hace hincapié en la importancia de permitir que los alumnos piensen desde el punto de vista histórico y desarrollen habilidades históricas además de adquirir conocimientos factuales. Presta especial atención al desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico y a la comprensión de múltiples interpretaciones de la historia. De este modo, el curso conlleva una interesante y exigente exploración crítica del pasado. Los alumnos serán capaces de expresar habilidades de pensamiento en investigación como la comprensión, el análisis de textos, la transferencia y el uso de fuentes primarias.

A lo largo del curso de Historia se trabaja con seis conceptos clave que revisten particular importancia: cambio, continuidad, causa, consecuencia, importancia y perspectiva.

Las actividades y trabajos planteados irán orientadas a desarrollar los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del BI.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CENTRO

Cada curso se dividirá en tres periodos o evaluaciones al final de las cuales se realizarán exámenes con un formato como el modelo previsto por el BI para las pruebas finales de la asignatura de Historia. Todas las evaluaciones serán de carácter continuo por lo que siempre se evaluarán contenidos tratados en anteriores convocatorias.
En el primer año habrá una evaluación inicial informativa a finales de octubre que servirá de indicador adelantado para informar tanto a las familias como a los alumnos de su evolución y adaptación al PD. Las evaluaciones del primer año serán en diciembre, marzo y junio siendo esta última una evaluación final que servirá para dar una idea clara de la evolución del alumno de cara a los exámenes finales de mayo del curso siguiente.
En el segundo año habrá dos evaluaciones que tendrán lugar en diciembre y marzo.

En cada evaluación se valorará el trabajo desarrollado por el alumno (ensayos, exposiciones, trabajos de investigación, análisis de fuentes) y una prueba final basada en el formato del BI. El trabajo de alumno supone un 20% de la calificación. La prueba final de cada evaluación corresponde un 80% de la nota final, salvo la última evaluación del segundo año que corresponde un 100% la nota final.

CALIFICACIÓN FINAL

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa		5	80
Prueba 1	Prueba basada en fuentes sobre los temas prescritos	1	20
Prueba 2	Prueba con preguntas de desarrollo basada en los temas de Historia mundial	1,30	25

Prueba 3	Prueba con preguntas de desarrollo basada en la Historia de América	2,30	35
Interna			
Investigación histórica	Investigación histórica sobre un tema elegido por el alumno	20	20

Las pruebas externas se corresponden con los exámenes de mayo del segundo año. Dichos exámenes son propuestos por el BI y se realizan en el centro siguiendo unas normas descritas por el BI. Las respuestas a dichos exámenes son enviadas a los correctores del BI que son los encargados de evaluarlas.

La evaluación interna de Historia consiste en una investigación histórica sobre un tema de su elección. El límite máximo de esta investigación es de 2200 palabras. Cada investigación consta de cuatro secciones: identificación y evaluación de las fuentes, la investigación como tal, reflexión y bibliografía. Esta investigación es calificada por la profesora de la materia conforme a unos criterios de evaluación propuestos por el BI.

RECURSOS

- Canvas: plataforma educativa de centro.

REFERENCIAS

- Organización del Bachillerato Internacional (2015), Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Individuos y sociedades: Historia (Nivel Superior).
- Organización del Bachillerato Internacional (2020), Guía de Historia.