

# Bachillerato Internacional

## Sinopsis de asignatura del Programa de los Años Intermedios

### Educación Física y para la Salud

A partir de 2014



Programa de los Años Intermedios

El Programa de los Años Intermedios (PAI), destinado a alumnos de 11 a 16 años, proporciona un marco para el aprendizaje que hace hincapié en el desafío intelectual y estimula conexiones entre las disciplinas tradicionales que se estudian y el mundo real. El PAI se centra en “aprender a aprender” por medio del desarrollo sistemático de las habilidades de los enfoques del aprendizaje relacionadas con la comunicación, la colaboración, la organización, la autogestión, la reflexión, la investigación, la gestión de la información, la alfabetización mediática, el pensamiento creativo y crítico, y la transferencia del aprendizaje. También fomenta el entendimiento intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes de hoy.

La enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios dan lugar a un currículo cohesivo que aborda las necesidades de desarrollo de los alumnos y los prepara para futuros estudios académicos y para la vida en un mundo cada vez más interconectado. El PAI utiliza conceptos y contextos como puntos de partida para la integración significativa y la transferencia de conocimientos entre ocho grupos de asignaturas.

Para aquellos alumnos que deseen obtener una titulación formal después del quinto año del programa, el IB ofrece una evaluación electrónica que conduce a la obtención del certificado del PAI o a un documento con los resultados de los cursos para áreas disciplinarias individuales. Para obtener el certificado del PAI, los alumnos deben completar exámenes en pantalla de dos horas en: Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y Aprendizaje interdisciplinario; enviar una carpeta electrónica de Adquisición de Lenguas y de una de las siguientes disciplinas: Diseño, Artes o Educación Física y para la Salud; realizar un Proyecto Personal moderado y cumplir las expectativas del colegio respecto al servicio como acción (servicio comunitario).



I. Descripción del curso y objetivos generales

II. Descripción del currículo

III. Criterios de evaluación

IV. Evaluación electrónica del PAI

## I. Descripción del curso y objetivos generales

Educación Física y para la Salud del PAI aspira a que los alumnos comprendan y aprecien el valor de ser físicamente activos, y adquieran la motivación para tomar decisiones saludables y bien fundadas. Por lo tanto, los cursos de Educación Física y para la Salud favorecen el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyen a un estilo de vida sano y equilibrado.

En Educación Física y para la Salud, los alumnos explorarán una variedad de conceptos para adquirir conciencia de distintas perspectivas con respecto al desarrollo físico y la salud, así como interacciones sociales positivas. La actividad física y la salud son fundamentales para la identidad humana y las comunidades globales, y generan conexiones significativas entre las personas, las naciones, las culturas y el mundo natural.

Mediante Educación Física y para la Salud, los alumnos aprenden a apreciar y respetar las ideas de los demás, y adquieren habilidades de colaboración y comunicación eficaces. Esta área disciplinaria también brinda numerosas oportunidades para entablar relaciones interpersonales positivas, que pueden ayudar a los alumnos a desarrollar un sentido de responsabilidad social y entendimiento intercultural.

Los objetivos generales de Educación Física y para la Salud del PAI son fomentar y facilitar que los alumnos:

- Utilicen la indagación para explorar conceptos de Educación Física y para la Salud
- Participen eficazmente en diversos contextos
- Comprendan el valor de la actividad física

- Logren un estilo de vida saludable y lo mantengan
- Colaboren y se comuniquen eficazmente
- Entablen relaciones positivas y demuestren responsabilidad social
- Reflexionen sobre sus experiencias de aprendizaje

## II. Descripción del currículo

El PAI fomenta la **indagación** continua en Educación Física y para la Salud mediante el desarrollo de la **comprensión conceptual** en **contextos globales**.

Los **conceptos clave** de *cambio*, *comunicación* y *relaciones* aportan un marco general al currículo del PAI.

Los **conceptos relacionados** favorecen la profundidad del aprendizaje y son disciplinarios. Algunos conceptos relacionados de Educación Física y para la Salud del PAI son, por ejemplo, *energía*, *equilibrio* y *perfeccionamiento*.

Los alumnos exploran conceptos clave y relacionados por medio de los **contextos globales** del PAI:

- Identidades y relaciones
- Orientación en el espacio y el tiempo
- Expresión personal y cultural
- Innovación científica y técnica
- Globalización y sustentabilidad
- Equidad y desarrollo

El marco curricular del PAI ofrece a los colegios flexibilidad para determinar contenidos interesantes, pertinentes, estimulantes y significativos

que cumplan los requisitos del currículo local y nacional. Este currículo basado en la indagación explora preguntas fácticas, conceptuales y debatibles en el estudio de Educación Física y para la Salud.

El PAI requiere dedicar al menos 50 horas lectivas a cada área disciplinaria en cada año del programa. Para los alumnos que participen en la evaluación electrónica del PAI, el IB recomienda 70 horas anuales de aprendizaje guiado en el cuarto y quinto año del PAI.

### III. Criterios de evaluación

Cada objetivo específico de Educación Física y para la Salud se corresponde con uno de los cuatro criterios de evaluación que tienen la misma ponderación. Cada criterio tiene ocho niveles de logro posibles (1–8), divididos en cuatro bandas con descriptores únicos que los profesores utilizan para juzgar el trabajo de los alumnos.

#### **Criterio A: Conocimiento y comprensión**

*Los alumnos adquieren conocimientos y comprensión de la salud y la actividad física con el fin de identificar y resolver problemas.*

#### **Criterio B: Planificación del rendimiento**

*Mediante la indagación, los alumnos diseñan, analizan, evalúan y ejecutan un plan para mejorar el rendimiento en educación física y para la salud.*

#### **Criterio C: Aplicación y ejecución**

*Los alumnos desarrollan y aplican habilidades prácticas, técnicas, estrategias y conceptos de movimiento al participar en una variedad de actividades físicas.*

#### **Criterio D: Reflexión y mejora del rendimiento**

*Los alumnos potencian su desarrollo personal y social, se fijan metas, actúan de modo responsable y reflexionan sobre su rendimiento y el de los demás.*

### IV. Evaluación electrónica del PAI

Los alumnos que deseen obtener resultados del curso de Educación Física y para la Salud validados por el IB deben demostrar que han cumplido los objetivos específicos del grupo de asignaturas por medio de la presentación de una carpeta electrónica en la que:

- Identifiquen un objetivo que incorpore las dimensiones física y psicológica del rendimiento en Educación Física y para la Salud
- Green, implementen y documenten una progresión hacia la consecución de su objetivo por medio de varios ciclos de análisis intermedios
- Registren y evalúen su rendimiento final
- Reflexionen acerca de su crecimiento personal y sus habilidades interpersonales.

Los profesores de los alumnos evalúan las carpetas electrónicas del PAI utilizando los criterios publicados para el quinto año del programa. En cada convocatoria de exámenes, el IB modera una muestra de carpetas electrónicas de cada colegio y realiza los ajustes necesarios a las calificaciones finales para garantizar la aplicación de estándares internacionales rigurosos y fiables.

Las tareas de la carpeta electrónica de Educación Física y para la Salud del PAI están en consonancia con los conocimientos y las habilidades que preparan a los alumnos para alcanzar los niveles de logro más altos en la asignatura de **Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud** del Programa del Diploma del IB.

Para obtener el certificado del PAI del IB es necesario un nivel de logro satisfactorio en al menos un curso de Educación Física y para la Salud, Artes o Diseño.

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa de los Años Intermedios del IB, visite <http://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/>.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB:

<http://store.ibo.org>