

POLÍTICA LINGÜÍSTICA Colegio Base International School



1. FILOSOFÍA LINGÜÍSTICA
2. COMISIÓN LINGÜÍSTICA
3. PERFIL LINGÜÍSTICO
 - a. Español e inglés como lengua de instrucción
 - b. Enseñanza y aprendizaje de la lengua
 - c. Vínculos con el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB y la mentalidad internacional
 - d. Políticas de admisión y evaluación
 - e. Apoyo a la lengua materna
 - f. Evaluación de la lengua
4. VÍNCULOS CON OTRAS POLÍTICAS
5. PLAN DE REVISIÓN DE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA
6. REFERENCIAS

1. FILOSOFÍA LINGÜÍSTICA

One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way.

Frank Smith, *To Think: In Language, Learning and Education*

En el Colegio Base siempre hemos pensado que el aprendizaje de una segunda lengua desarrolla la conciencia cultural y la empatía, que es una parte integral del perfil del estudiante. En nuestra Misión, Visión y Valores se indica que desarrollamos **“la conciencia de pertenecer a un mundo cada vez más globalizado que exige el respeto y el conocimiento de otras culturas, así como la adquisición de competencias básicas que permitan la comunicación con ellas”** (párr. 12).

Por este motivo, estamos orgullosos de haber desarrollado y establecido un programa de inmersión que fue el precursor de muchos de los programas bilingües que existen en los colegios españoles hoy en día. Al hacerlo, ese “oscuro corredor” del que habla Smith se abre de repente. Fundamentalmente, estamos proporcionando a nuestros alumnos las herramientas necesarias para la mentalidad internacional ya que este programa capacita a los estudiantes para comprender la cultura y el idioma de otros países o comunidades lingüísticas.

Comprendemos que la lengua, sea lengua materna o un segundo/tercer idioma es fundamental para aprender y por lo tanto comprender y que el uso de la lengua es una parte esencial del proceso de aprendizaje. Mediante el desarrollo de los conocimientos del estudiante y el dominio de las lenguas estamos ayudando a alcanzar sus objetivos en la vida. La lengua es una herramienta fundamental para el conocimiento de la cultura del individuo y la codificación simbólica del mundo en el que vive.

El Colegio Base es consciente de que cada estudiante progresa a un ritmo diferente y, por lo tanto

vemos el aprendizaje de las lenguas como algo en permanente desarrollo. Es responsabilidad de toda la comunidad escolar dar apoyo a la adquisición del lenguaje y esforzarse en promover un correcto uso del mismo.

En el Colegio Base todos los alumnos estudian inglés como segunda lengua desde Infantil hasta segundo de Bachillerato y se ofrece la elección de francés o alemán desde quinto de Primaria hasta segundo de Bachillerato. Nuestro objetivo es garantizar que nuestros alumnos viven la experiencia de la inmersión lingüística en más de un idioma. Para ello los aprenden a través del estudio de su codificación y de la cultura de la que es vehículo de comunicación. Este procedimiento es similar al que se hace en la propia lengua española, lengua materna de la mayor parte de nuestros alumnos.

En el Colegio Base también creemos que la enseñanza y el aprendizaje de lenguas promueven las características de los miembros de la comunidad:

Indagadores	La adquisición de lenguas extranjeras despierta una innata curiosidad sobre su complejidad, así como las costumbres y cultura asociadas al mismo.
Informados e instruidos	La profundización en el estudio de lenguas permite la exploración de conceptos y cuestiones de importancia local y global, así como el deseo de los alumnos de crecimiento personal y de adquirir más conocimientos.
Buenos comunicadores	Nuestros alumnos fortalecen su comunicación en más de una lengua.
De mentalidad abierta	El estudio de lenguas consigue una aproximación de mentalidad abierta hacia su propia cultura así como hacia las de los demás.
Solidarios y reflexivos	Wittgenstein dijo: “Si hablamos un idioma diferente, de alguna manera percibiremos un mundo diferente”.

2. COMISIÓN LINGÜÍSTICA

La Comisión Lingüística tiene la responsabilidad de supervisar los procedimientos necesarios para desarrollar la política y la filosofía lingüística del colegio, de comunicar la misma a todas las partes interesadas y garantizar que el proceso de recopilación y revisión es colaborativo y cuenta con su participación.

Los miembros de la Comisión Lingüística son:

- Coordinador del Programa del Diploma.
- Coordinador del Programa de Años Intermedios.
- Jefes de departamento de Lengua de Primaria y Secundaria/Bachillerato.
- Jefes de departamento de inglés: Primaria y Secundaria/Bachillerato.
- Profesores de Español A: Lengua y Literatura.
- Bibliotecario.
- Otras partes interesadas (alumnos, familias).

Los miembros de la Comisión Lingüística tendrán la responsabilidad de garantizar que la Política lingüística sea accesible a todas las partes interesadas de la comunidad educativa por medio de la página web del colegio y otras publicaciones. Los resultados de las reuniones de la Comisión Lingüística serán compartidos con todas las partes interesadas de la comunidad educativa (personal, padres y alumnos).

3. PERFIL LINGÜÍSTICO

a. Español e inglés como lengua de instrucción

El español es la lengua de instrucción en el Colegio Base, pero tenemos desarrollado un programa de inmersión con el que diariamente promovemos la inmersión e instrucción en inglés. Nuestro colegio fue uno de los primeros en hacerlo en España y muchos de nuestros estudiantes alcanzan el nivel C2, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en segundo de Bachillerato.

Se espera que todos los profesores de idiomas y los alumnos utilicen las lenguas de instrucción en todo momento dentro y fuera de clase.

Número de clases impartidas en inglés a la semana:

- Primero y segundo de Primaria: 13 clases.
- Tercero a sexto de Primaria: 15 clases.
- Primero y Segundo de Secundaria: 9 clases.

- Tercero de Secundaria: 8 clases.
- Cuarto de Secundaria: 7 clases.
- Primero de Bachillerato: 6 clases.
- Segundo de Bachillerato: 4 clases.

El francés y el alemán se ofrecen desde quinto de Primaria en adelante como parte del currículo del colegio y el chino es una actividad extraescolar que se ofrece desde Primaria en adelante.

En nuestro Programa del Diploma y Años Intermedios, el español será la lengua de instrucción salvo en el caso de Lengua B y Gestión Empresarial en el Programa del Diploma que se impartirán en inglés.

b. Enseñanza y aprendizaje de las lenguas

El marco de referencia para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua implica que:

- Todos los alumnos participarán activamente en una amplia variedad de actividades. Ejemplos de ello serían: la celebración del Día del Libro, nuestro festival de April Fools' Day festival, Halloween, Thanksgiving celebrations, etc.
- Todos los profesores deben considerarse a sí mismos profesores de lengua.
- Se animará a los alumnos a utilizar el lenguaje como una forma de reflexión y de respuesta a una amplia variedad de ideas y puntos de vista.

c. Vínculos con el perfil de la comunidad de aprendizaje del BI y la mentalidad internacional

Nuestro Departamento Internacional (Innova International) se encarga de nuestro Programa Internacional de Estudiantes que desarrolla estancias de corta, media y larga duración para estudiantes de todo el mundo, en particular de Corea, China, Rusia y Brasil. Dichos estudiantes se integran en la comunidad escolar del Colegio Base y se les ofrece apoyo extracurricular en español sin descuidar su lengua materna o costumbres. La inmersión diaria e instrucción en español mejora su aprendizaje del lenguaje en general y les ayuda a sentirse parte de la comunidad escolar hispanohablante.

Nuestros estudiantes tienen la posibilidad de estudiar en el extranjero en colegios del Reino Unido, Irlanda, Canadá, Estados Unidos, Australia y otros, lo que por supuesto contribuye a que sean individuos con una mayor mentalidad internacional.

d. Políticas de admisión y evaluación

Dado que el Colegio Base tiene un reconocido programa de inmersión consideramos que la mayoría de nuestros alumnos serán capaces de afrontar con éxito English B (Nivel Superior) y Business Management, las dos asignaturas enseñadas en inglés en el Programa del Diploma. Una de nuestras

prioridades es la evaluación cuidadosa de los antecedentes en inglés de los alumnos ya que somos conscientes de que necesitarán tener un nivel C1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, para continuar con éxito sus estudios en el Programa del Diploma. Nuestros alumnos tendrán la oportunidad de hacer los exámenes de Cambridge (First, Advanced y Proficiency) con el fin de demostrar sus capacidades para afrontar el nivel en el Programa del Diploma a pesar de que no será un requisito, pero sí una importante recomendación.

e. Apoyo a la lengua materna

Reconocemos la importancia de la lengua materna de los alumnos y creemos en promocionar la identidad cultural personal y su tradición lingüística. Para ello, curso tras curso, se trabaja para que los alumnos dominen todos los tipos de registro, adquieran herramientas para la lectura crítica y reflexiva en su lengua, cultiven el rigor en el uso del español, cuenten con destrezas orales y para la redacción...El Departamento de Lengua del colegio se enfoca desde la gramática del texto con la finalidad de dotar a nuestros alumnos de destrezas para construir textos expositivos, argumentativos, narrativos y descriptivos en ámbitos académicos, artísticos, de medios de comunicación o de un entorno administrativo, jurídico o empresarial.

Por otro lado, apoyamos tanto a nuestros alumnos nacionales como a los internacionales cuya lengua materna no sea la española animándoles a:

- Hablar su lengua materna en contextos informales.
- Conocer con sus familias organizaciones culturales externas para el apoyo de la lengua materna tales como embajadas, consulados, institutos oficiales de idiomas, asociaciones culturales de diversa índole.
- Promover que compartan con la comunidad educativa su lengua, cultura y costumbres.

f. Evaluación de la lengua

Todos los profesores del Colegio Base tienen en cuenta la lengua en su evaluación formativa y sumativa. La comunicación clara de información en ideas utilizando un lenguaje formal correcto es esencial en todas las asignaturas. Los profesores de lengua pondrán especial atención a las complejidades de su lengua de instrucción en el caso de la segunda y tercera lenguas (inglés, francés y alemán), nuestros estudiantes son evaluados externamente por Cambridge Assessment English en inglés, el DELF en francés, y el Goethe Institut Zertifikat en alemán.

En nuestro colegio se revisan anualmente los resultados de la EvAU, los exámenes de Lengua y las pruebas de la Comunidad de Madrid para definir tendencias en los perfiles lingüísticos y para identificar áreas de competencia lingüística que requieran un posterior desarrollo. También se pasan encuestas anuales a alumnos, profesores y familias con el fin de obtener su opinión sobre la competencia lingüística.

4. VÍNCULOS CON OTRAS POLÍTICAS

La Política lingüística debe ser leída junto con los siguientes documentos:

- Política de admisión
- Política de evaluación
- Política de integridad académica
- Política de necesidades especiales de acceso a la evaluación

5. PLAN DE REVISIÓN DE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La Política de lingüística debe ser un documento vivo que se revisará con carácter bianual y se pedirá a toda la comunidad educativa que aporte ideas para su mejora. De esta forma, unido a otras medidas de comunicación y formación descritas a lo largo del documento, se ampliará el alcance de su conocimiento y comprensión.

6. REFERENCIAS

- Colegio Base (2020). *Misión, Visión y Valores*. Recuperado de <https://www.colegiobase.com/conoce-colegio-base/mision-vision-y-valores/>. Consultado el 01/06/2020.
- Organización del Bachillerato Internacional (2008). El aprendizaje en una lengua distinta a la materna en los programas del IB.
- Organización del Bachillerato Internacional (2008). Pautas para elaborar la política lingüística del colegio.
- Organización del Bachillerato Internacional (2020). Procedimientos de evaluación del Programa del Diploma.
- Learning Stories – About how a Language Policy supports Multilingualism in a Culturally Diverse Community, Online Curriculum Centre, IBO 2014. Web access 9 October, 2016.
- Learning stories - Involving Parents in the Maintenance and Development of Students' Mother Tongue, Online Curriculum Centre, IBO 2014. Web access 9 October, 2016.