

GUÍA DIDÁCTICA DE LA MONOGRAFÍA

Colegio Base International School





DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO¹

La Monografía es un proyecto de investigación independiente obligatorio sobre un tema elegido por el alumno, que se evalúa externamente y se presenta como trabajo académico escrito formal. Su objetivo es fomentar habilidades de investigación y redacción de alto nivel, así como el descubrimiento intelectual y la creatividad, mientras los alumnos realizan una investigación personal. El resultado es un trabajo escrito estructurado de un máximo de 4.000 palabras, cuya presentación formal se ajusta a pautas predeterminadas, y en el cual las ideas y los hallazgos se comunican de modo razonado, coherente y pertinente.

Un profesor del colegio (supervisor) orienta a los alumnos en el proceso de investigación y redacción. Todos los alumnos celebran tres sesiones de reflexión obligatorias con su supervisor, incluida una breve entrevista, que se realiza al terminar el proceso de la monografía.

Los temas para la Monografía pueden elegirse de una lista de asignaturas aprobadas del BI, generalmente una de las seis asignaturas que el alumno elige como parte del plan de estudios, o la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo. Esta última opción ofrece a los alumnos la oportunidad de estudiar de manera profunda e interdisciplinaria un tema contemporáneo de importancia mundial usando dos disciplinas del BI.

El propósito de la Monografía es ofrecer a los alumnos la oportunidad de:

- Empezar investigaciones independientes con iniciativa intelectual y rigor.
- Desarrollar habilidades de investigación, pensamiento, autogestión y comunicación.
- Reflexionar sobre lo que se ha aprendido durante el proceso de investigación y redacción.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE LA MONOGRAFÍA

El proceso para realizar la Monografía consta de tres partes: el proceso de investigación, la redacción y la presentación formal del trabajo de investigación y el proceso de reflexión.

¹ Esta guía es una adaptación de los documentos oficiales de Bachillerato Internacional realizada para la impartición de la asignatura por el Colegio Base.



El proceso de investigación

1. Elegir una asignatura.
2. Elegir un tema.
3. Realizar lecturas preparatorias.
4. Formular una pregunta de investigación bien delimitada.
5. Planificar el proceso de investigación y redacción.
6. Planificar la estructura (esquema de los encabezamientos o subtítulos) de la monografía.
7. Realizar la investigación.

Redacción y presentación formal

A continuación se indican los elementos que deben estar presentes en la versión final:

- Página del título.
- Índice.
- Generalidades.
- Sección principal o cuerpo.
- Conclusión.
- Referencias y bibliografía.

Proceso de reflexión

Como parte del proceso de supervisión, los alumnos celebran tres sesiones de reflexión obligatorias con su supervisor. Estas sesiones forman parte de la evaluación formal de la Monografía y el proceso de investigación. El objetivo es ofrecer a los alumnos la oportunidad de reflexionar sobre su participación en el proceso de investigación y ayudarles a considerar la eficacia de sus decisiones, volver a examinar sus ideas y decidir si es necesario realizar cambios. La última sesión de reflexión es la entrevista final.

Se trata de una breve entrevista (de 10 a 15 minutos) entre el alumno y el supervisor, y es la conclusión obligatoria del proceso. La entrevista final sirve para:

- Verificar que no haya existido plagio o conducta impropia en general.
- Ofrecer la oportunidad de reflexionar sobre los logros y las dificultades.
- Favorecer la reflexión sobre lo que se ha aprendido.
- Ayudar al supervisor para redactar el informe.



MODELO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la Monografía, incluida la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo, se realiza según un conjunto de criterios comunes, interpretados de forma adecuada a cada asignatura. Se espera que los alumnos:

- Presenten una fundamentación lógica y coherente de su elección del tema.
- Revisen lo que ya se ha escrito sobre el tema.
- Formulen una pregunta de investigación clara.
- Presenten una descripción concreta de los métodos empleados para investigar la pregunta.
- Generen interpretaciones y conclusiones razonadas basadas en sus lecturas y su investigación independiente para contestar la pregunta.
- Reflexionen sobre lo que se ha aprendido durante el proceso de investigación y redacción.

Resumen de la evaluación

A continuación se describen los criterios de evaluación de la Monografía:

| Criterios de evaluación | Descripción |
|----------------------------|---|
| Enfoque y método | El tema, la pregunta de investigación y la metodología se expresan con claridad. |
| Conocimiento y comprensión | La investigación se relaciona con el área disciplinaria o la disciplina usada para explorar la pregunta de investigación, y se demuestra conocimiento y comprensión mediante el uso de terminología y conceptos apropiados. |
| Pensamiento crítico | Se han utilizado habilidades de pensamiento crítico para analizar y evaluar la investigación que se ha emprendido. |
| Presentación | La presentación sigue el formato estándar esperado para los trabajos académicos. |
| Compromiso | El compromiso del alumno con el objetivo y el proceso de la investigación. |



La puntuación de la Monografía se combina con la otorgada a Teoría del Conocimiento para calcular la contribución de estos dos componentes a la puntuación total que el alumno obtendrá en el Programa del Diploma. Se otorga un máximo de tres puntos a los resultados combinados del alumno en la Monografía y Teoría del Conocimiento.

REFERENCIAS

- Bachillerato Internacional (2016), Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional. Tronco común del Programa de Diploma: Monografía, incluida la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo.